Math 08	Math Lernstrategie08 mit Ressourcen08	SW 1 – 40

Orientierung:
Effizient & effektiv Lernen heisst, mit kleinstmöglichem Aufwand das bestmögliche Resultat erzielen!

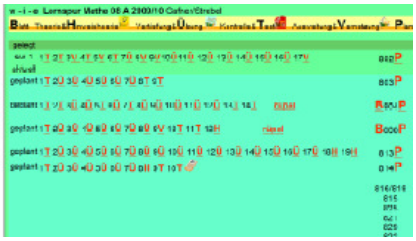
Absicht:
Die vorgegebenen Mathematikinhalte gemeinsam planen, die Umsetzung gemeinsam verantworten und gestalten und auf schlankem Weg (effektiv & effizient) die Ziele so erreichen, dass du für deinen beruflichen Werdegang das mathematische Rüstzeug beherrschst und beim Stellwerktest dein persönliches Leistungsvermögen in Mathematik zum Anforderungsprofil des Wunschberufs passt.

Abmachung & Auftrag:
Mit dem Matheplan teilst du dir deine Lernzeit so ein, dass du:
- die gesteckten Lernziele erreichst; Zielnote generell 5.0, BM & Gymi 6.0;
- die Übungen vertieft bearbeitest, welche dir Sicherheit und Nachhaltigkeit garantieren;
- die auftauchenden Fragen in der Lerngruppe und mit der Lehrperson zeitgerecht beantwortest;
- die gewählte Strategie (Aufgabenmenge, Arbeitszeit, Rhytmisierung) im Coachinggespräch begründest, anhand der erzielten Ergebnisse hinterfragst und zielführend anpasst;
- deinen Lernweg zeitlich und mit allen Produkten (elektronisch [pdf]/papierisch) dokumentierst.

Besonderes:
Dir stehen als Ressourcen zur Verfügung:
1. Stoffplan im Internet (www.lernselbst.ch) und am Anschlagbrett im Mathezimmer
2. mathbu08, Lesebuch und Arbeitsheft (mit „vergiss mein nicht“ am Heftende)
3. Lernzusammenfassungen aus dem Arbeitsheft (hinten) und Arbeitsblätter
4. math-Circuit08 aus mathbu.ch (papierisch und elektronisch auf beigelegter CD-ROM)
5. math-Fertigkeiten08 (www.lernselbst.ch) zum (täglichen) Festigen der Grundfertigkeiten
6. Lernspur08 (www.lernselbst.ch) mit Begleitübungen zur Lernumgebung

mathbu.ch 8+

www.lernselbst.ch math-Fertigkeiten08


www.lernselbst.ch math-Lernspur08

Du erstellst rollend dein Mathe-Lernportfolio:

A) Mathbu08 Aufgaben und Übungen in dein Matheheft (mit Titelbalken pro Lernumgebung).

B) „Vergiss-mein-nicht“ Einträge rollend ins Matheheft hinten.

C) Deine Fragen und Unsicherheiten mit den erlangten Klärungen rollend ins Matheheft.

D) Lernzusammenfassung und Theorie pro Lernschritt als pers. Lernblatt A4 (max doppelseitig).
(Deine persönliche Lernzusammenfassung wird auf Wunsch und nur vor dem Abschluss-/Testtermin korrigiert).

E) Plan, Lernkontrollen, Tests und Verbesserungen pro Lernschritt gesammelt abgeheftet.

F) Zur persönlichen Lernkontrolle math-Lernspur08 auf dem Arbeitsplanplan protokolliert. [2 < n]

G) Zur Aufarbeitung von Lücken/Unsicherheiten math-Fertigkeiten08 protokolliert. [gemäss coaching]

Beachte auch:
- „Freiwillige Lernkontrollen“ mit der ganzen Lerngruppe (wie in mathe 07) kommen kaum mehr vor.
- Tests umfassen meist mehr als eine Lernumgebung und beinhalten auch Repetitionsfragen.
- Orientierungsarbeiten können jederzeit ohne Ansage stattfinden und den ganzen Stoff abfragen.